

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФТД.В.02 Информационно-коммуникационные технологии в деятельности  
преподавателя-исследователя**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.06.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) Теория и история права и государства;  
история учений о праве и государстве**

---

(код и наименование направления подготовки с указанием профиля)

**высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

---

квалификация

**заочная**

---

форма обучения

**2021**

---

год набора

**Составитель(и):**

Королева Наталья Юрьевна, к.п.н., доцент,  
доцент кафедры МФиИТ

Утверждено на заседании кафедры математики,  
физики и информационных технологий  
факультета математики, экономики и  
информационных технологий (протокол № 13 от  
01.07.2016)

Переутверждено на заседаниях кафедры  
математики, физики и информационных  
технологий факультета математики, экономики и  
информационных технологий (протокол № 09 от  
08.06.2017, протокол № 09 от 01.06.2018,  
протокол №8 от 6.06.2019г.)

Зав. кафедрой  Лазарева И.М.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

**Цель** – предполагает формирование систематизированных знаний о способах решения задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая сетевые, и их применения в образовательной практике. Дисциплина направлена на формирование умений и навыков работы с современным прикладным программным обеспечением различного назначения, сетевыми приложениями и сервисами, что является базой для успешного их применения в дальнейшей профессиональной деятельности, для решения различных прикладных задач на основе ИКТ.

Дисциплина направлена на формирование информационно-технологической компетентности, позволяющей аспирантам эффективно использовать современные программные продукты, осуществлять выбор конкретных программных средств для решения прикладных задач и эффективно осуществлять профессиональную деятельность.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные понятия и базовые принципы технологий web 2.0;
- основные виды интернет-ресурсов и правовые вопросы использования интернет-ресурсов;
- роль технологий web 2.0 в науке, обществе, образовании;
- достоинства и негативные последствия применения технологий web 2.0 в образовании;
- возможности сетевых технологий для организации групповой работы над документами различного вида;
- технологии работы с различными сервисами закладок;
- основные технологии хранения и создания мультимедиа-ресурсов с использованием облачных технологий;
- основные возможности и технологии сетевых сервисов для создания схем, диаграмм, графиков;
- возможности обработки графической информации с использованием сетевых сервисов и приложений;
- различные технологии для создания личного информационно-образовательного пространства;
- современные концепции и виды дистанционных технологий и электронного обучения;
- виды систем управления обучения и контентом;
- основные принципы организации обучения на базе дистанционных технологий обучения и систем управления обучением;
- основные принципы проектирования электронного учебного курса;
- основные принципы педагогического дизайна;
- технологии и инструментарий разработки учебного контента;
- принципы расчета и реализации балльно-рейтинговой системы для оценивания учебных достижений обучающихся;
- основные технологии обслуживания электронного учебного курса.

**Уметь:**

- подбирать технологии соответствующие педагогическим задачам;
- выбирать современные способы систематизации научных, учебных, методических и ресурсов и решения прикладных задач;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет;
- создавать закладки на сервисах интернет-закладок и систематизировать интернет-закладки с применением современных средств систематизации;
- организовывать групповую работу над документами различного вида;

- использовать различные интернет-сервисы для создания и организации хранилищ мультимедийной информации;
- использовать сервисы для создания интеллектуальных карт знаний, схем и диаграмм для решения профессиональных задач;
- организовывать учебный процесс на базе дистанционных технологий обучения и систем управления обучением;
- проектировать электронный учебный курс в системе управления обучением;
- применять принципы педагогического дизайна;
- использовать технологии и инструментарий для разработки учебного контента;
- рассчитывать и реализовывать балльно-рейтинговую систему в системе управления обучением для оценивания учебных достижений обучающихся.

**Владеть:**

- технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе;
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач;
- навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования, освоения новых сфер профессиональной деятельности;
- навыками использования ИКТ, в том числе и web-технологий, для решения профессиональных и образовательных задач;
- навыками творческого применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;
- навыками организации учебного процесса на базе дистанционных технологий и систем управления обучением.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- **ОПК-2** - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя-исследователя» реализуется на 2 курсе в форме факультатива, выступая углублением знаний в области информационно-коммуникационных технологий и их применения в педагогической деятельности.

Умения и навыки, полученные аспирантами в результате освоения данной факультативной дисциплины, могут быть полезны им при выполнении работ, предполагающих оформление текстовых документов, числовых расчетов, визуализации результатов экспериментальной работы, и написании выпускных квалификационных работ.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С**

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы или 36 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость	Общая трудоемкость	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ				
2	4	1	36	-	12	-	12	24	-	зачет
Итого		<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>12</b>	-	<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>зачет</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1	Технологии Web 2.0. Сетевые приложения для решения педагогических задач.	-	6	-	6	-	12
2	Системы управления обучением.	-	6	-	6	-	12
<b>Всего</b>		-	<b>12</b>	-	<b>12</b>	-	<b>24</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### *Технологии Web 2.0. Сетевые приложения для решения прикладных задач.*

Введение. Понятие об интернет-ресурсах. Правовые вопросы использования интернет-ресурсов. Технологии Web 2.0: основные понятия и базовые принципы. Понятие об облачных технологиях. Социальные сетевые сервисы (Web 2.0.) в современном обществе, науке и образовании. Понятие «Образование 2.0» и его принципы. Дистанционные технологии в образовании: возможности и средства. Аппаратно-программное и информационное обеспечение дистанционных технологий.

Социально-образовательная среда: понятие и ее значение в жизни человека. Личное информационное пространства человека. Социальные сети и сетевые сервисы: назначение, виды, достоинства и негативные последствия их использования. Понятие и виды сетевых приложений. Основной функционал и возможности сетевых приложений. Основные правила использования сетевых приложений. Возможности совместной работы в сетевых приложениях. Сервисы для совместного создания и использования документов (Google). Сетевые сервисы для создания и хранения мультимедиа-ресурсов (фото, аудио, видео). Сетевые сервисы для обработки различных видов графических изображений. Сетевые сервисы для создания интеллектуальных карт знаний, диаграмм и схем. Сетевые интерактивные доски и их возможности для организации учебного процесса.

*Системы управления обучением.* Дистанционные технологии обучения и электронное обучение: современные концепции. Системы управления обучением: основные принципы работы и основы организации обучения на их базе. Проектирование учебного курса и сценарий педагогического взаимодействия. Понятие о педагогическом дизайне и его принципах. Подготовка учебного контента: технологии и инструменты. Настройка и обслуживание учебного курса. Ресурсы учебного курса: виды и технологии представления учебного материала. Активные элементы курса: организация учебного процесса. Организация балльно-рейтинговой системы оценивания на курсе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Бедердинова, О.И. Информационные технологии общего назначения : учебное пособие / О.И. Бедердинова, Ю.А. Водовозова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01077-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436288>
2. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>
3. Информационные технологии : учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.Е. Дидрих, И.В. Дидрих, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Тамбовский государственный технический университет. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. - 152 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-0993-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277970>

4. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648>
5. Соснин, В.В. Облачные вычисления в образовании / В.В. Соснин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 110 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429074>
6. Федотова Е.Л., Федотов А.А. Информационные технологии в науке и образовании: учеб.пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Феодотов. – М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.: ил. – (Высшее образование)

#### **Дополнительная литература:**

7. Глотова, М. Самостоятельная работа по информатике: основы разработки Web-сайтов : самоучитель / М. Глотова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2 изд., перераб. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2011. - 143 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259128>
8. Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 62 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970>
9. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994> .
10. Кузнецова, Л.В. Лекции по современным веб-технологиям / Л.В. Кузнецова. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. - 165 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234147>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- компьютерный класс для проведения занятий лабораторного (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Программное обеспечение** (используется ПО либо приобретенное вузом, либо распространяемое по бесплатной лицензии и web-приложения):

- Операционная система: MS Windows версии 7 и выше;
- Программные средства, входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word, Excel, Publisher, PowerPoint), LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Draw);
- Операционная система семейства Windows, ее стандартные и служебные приложения;
- Программы для просмотра документов: Adobe Acrobat Reader, Foxit Reader, DJVU Reader;
- Браузеры: Mozilla Firefox, Google Chrome;
- Веб-приложения Google (диск, текстовый и табличный процессоры, презентации, рисунки);
- Система управления обучением (LMS Moodle).

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> ;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа-технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ.**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ.**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.